



Școala Postliceală "Carol Davila" Călan
Str. Ovid Densusianu, bl. 6/40, Călan, jud. Hunedoara
Tel/fax: 0254/730668
e-mail: davilacalan@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr.885/15.07.2013

RAPORTUL MONITORULUI DE CALITATE - Examenele de certificare a competențelor profesionale - 2013¹

1. Elemente de identificare:

- 1.1. Județul : Hunedoara
- 1.2. Localitatea : Călan
- 1.3. Centrul de examen: Școala Postliceală Carol Davila Călan
- 1.4. Examen de certificare a competențelor profesionale nivel :3 avansat
- 1.5. Calificările pentru care s-a realizat examinarea candidaților:
 - 1.5.1. ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE
- 1.6. Sesiunea: Iulie 2013
- 1.7. Comisia de examinare:
Președinte: Prof. Motăntău Sârbu Corina
Vicepreședinte: Ionescu Mariana
Secretar: Pașca Nelia

Membrii evaluatori:

- Farm. Gavrilesco Daniela- Școala Sanitară Postliceală Carol Davila Călan
- Farm. Măstăcănean Ana Steluța - Școala Sanitară Postliceală Carol Davila Călan

Evaluatori externi

- Farm. Țichil Camelia – Farmacia S.C. Medimfarm. S.A.
- Farm. Micu Maria – Agenția națională a medicamentelor și dispozitivelor medicale –
Unitatea teritorială de inspecție Deva

1.8. Monitor de calitate (nume, prenume, specialitate):

Birău Cecilia – Director executiv adjunct Direcția de Sănătate Publică a Județului Hunedoara

1.9. Centrul de examen a fost vizitat de către monitorul de calitate anterior examenului de certificare:

X Da

☐ Nu

Descrierea situației și comentarii

Unitatea a fost vizitată anterior și îndeplinește toate cerințele pentru desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale

¹ Raportul se completează de către fiecare monitor de calitate, membru al Comisiei de examinare, la finalizarea examenului, pentru întreaga activitate în cadrul respectivei comisii.

2. Date cantitative:

- 2.1. Numărul zilelor în care s-a desfășurat examenul: 4
- 2.2. Numărul candidaților înscriși: 72
- 2.3. Numărul candidaților evaluați de comisie: 70
- 2.4. Numărul mediu al interacțiunilor dintre comisie și candidatul evaluat (estimare globală): 3
- 2.5. Numărul membrilor comisiei de examinare: 8

3. Aplicarea procedurilor - lista de verificare:

3.1. Comisia de examinare a verificat respectarea condițiilor de înscriere la examenul de certificare, întocmirea listelor de înscriere și programarea candidaților pe zile și pe locuri de desfășurare a probelor de examen

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

S-a verificat de către comisia de examinare condițiile de înscriere a candidaților, întocmirea listelor și programarea pe zile și pe locuri de desfășurare a probelor de examen a candidaților

3.2. Comisia a completat cataloagele de examen cu numele, inițiala tatălui și prenumele candidaților, probele de examen pe care aceștia le susțin, data susținerii și situația finală.

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

Cataloagele au fost completate corect de către comisie.

3.3. Cataloagele de examen tipizate au fost completate în două exemplare identice, numerotate și ștampilate pe fiecare pagină

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.4. Candidații au fost repartizați în ordinea alfabetică pentru susținerea probelor practice și orale:

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.5. Listele cu candidații și cu precizarea locului în care se susține examenul de certificare au fost afișate la avizierul unității de învățământ și la locurile în care se desfășoară probele, cu 24 de ore înainte de susținerea probelor, cu precizarea orei la care aceștia trebuie să se prezinte:

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.6. Au fost sesizate CJEC/CMEC situații care au impus neacordarea dreptului de a susține examenul pentru un anumit candidat, precum și orice altă situație deosebită apărută în timpul desfășurării probelor.

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

Nu a fost cazul

3.7. Pentru examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 3 avansat, proba practică, au fost pregătite bilete de examen precum și fișa de evaluare corespunzătoare temelor, conținând criteriile de apreciere pentru proba practică și proba orală, completată pentru fiecare candidat.

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.8. Pentru examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 3 avansat, au fost verificate, pe baza listei temelor pentru proiecte din respectiva unitate de învățământ, arondată centrului de examen respectiv, modul în care s-a făcut depunerea proiectelor individuale ale candidaților, însoțite de fișele de evaluare cu părțile I, II și III completate de către îndrumătorii de proiect, conform formatului din Anexa 3 a *Metodologiei de organizare și desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale*

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.9. Membrii comisiei au exercitat atribuțiile de control și îndrumare a persoanelor din centrul de examen care au avut sarcini privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale.

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.10. Comisia de examinare a luat măsurile necesare pentru ca în spațiile de desfășurare a activităților comisiei, precum și în spațiile în care s-au desfășurat probele să nu pătrundă persoane străine, neautorizate de CNEC sau CJEC/CMEC

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.11. Pentru examenul de Absolvire a învățământului postliceal– nivel 3 avansat de calificare

3.11.1. Toți candidații au fost evaluați pe baza biletelor de examen conținând temele pentru proba practică și proba orală

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

Temele pentru proba practică au vizat lucrări specifice calificării și nivelului de calificare. Tema probei practice pentru fiecare candidat s-a stabilit în ziua susținerii acesteia, prin extragerea unui bilet dintre cele pregătite de comisia de examen, pe baza listei temelor din lista publicată. Conform Anexei nr.6 din Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Absolvire pentru obținerea Certificatului de Competențe Profesionale Nivel 3 avansat.

3.11.2. Evaluarea tuturor candidaților s-a realizat pe baza urmăririi și completării fișei de evaluare corespunzătoare temei pentru proba practică și proba orală de pe biletul de examen selectat aleatoriu de către candidați cu urmărirea tuturor criteriilor de apreciere specificate în fișă.

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.12. Pentru examenul de absolvire a învățământului postliceal – nivel 3 avansat de calificare

3.12.1. Toți candidații au prezentat, ca suport pentru susținerea orală, partea scrisă a proiectului, și după caz produsul proiectului realizat sub coordonarea îndrumătorului de proiect.

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.12.2. Comisia de examen a verificat existența Fișei de evaluare a proiectului și a susținerii orale, cu primele trei părți corect și complet completate pentru fiecare candidat, de către îndrumătorul de proiect.

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

Fiecare îndrumător de proiect a completat corect și complet primele trei părți ale fișei de evaluare pentru fiecare candidat în parte urmând ca ultima parte să fie completată în timpul examenului.

3.12.3. Fiecare candidat a avut la dispoziție 15 minute pentru susținerea orală a proiectului realizat.

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.12.4. Toate întrebările suplimentare formulate de membrii comisiei pentru fiecare candidat au fost consemnate în partea a IV a a fișei de evaluare corespunzătoare fiecărui candidat.

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.12.5. Toate răspunsurile candidaților la întrebările suplimentare ale comisiei au fost evaluate prin aprecierea globală a calității acestora

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

3.12.6. Toate situațiile în care membrii comisiei de examinare nu s-au putut decide asupra calificativului acordat unuia dintre criterii au fost mediate de către președintele comisiei, astfel încât, în fișa de evaluare a fost înscris în dreptul criteriului respectiv un singur calificativ

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

Nu a fost cazul

3.13. Au fost declarați “admiși” și vor primi certificatul de calificare profesională doar candidații care au primit calificativul final “admis”

X Da ☐ Nu Descrierea situației și comentarii

4. Documentarea principiului calității 6 – Implementare: Evaluarea și certificarea învățării

4.1. Certificare

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ	EXEMPLE DE DOVEZI
6.10 Doar acelor elevi care îndeplinesc toate cerințele din cadrul evaluării sumative li se acordă un certificat sau o calificare oficială, dacă acest certificat sau calificare sunt specificate în programele de învățare 6.11 Acele rezultate obținute de elevi care reprezintă etape în atingerea obiectivelor de învățare și în obținerea calificărilor sunt înregistrate, acreditate și păstrate 6.13 Evaluatorii externi au acces în clădiri, la înregistrări, informații, elevi și profesori/instructori 6.14 Procedurile de evaluare a învățării, de evaluare internă și externă respectă cerințele organismelor legale și de reglementare 6.15 Înregistrările privind elevii și datele privind rezultatele la învățare și certificarea sunt păstrate conform reglementărilor în vigoare	• Înregistrări ale înscrierii elevilor; înregistrări ale datelor de înscriere și de obținere a certificării; înregistrări ale numărului actualizat de elvi din cadrul programului de învățare. • Procesul de evaluare, inclusiv traseul clar al evaluării • Registre; rapoarte; formulare de revizuire; rezultate ale evaluării și certificării învățării. • Documente privind cerințele legale și de reglementare • Documente privind acreditarea oficială. • Dovezi privind sistemul de stocare și procesul de păstrare a înregistrărilor; arhive.

4.2. Evaluarea calitativă a examenului de certificare a competențelor profesionale²
4.2.2. Nivel 3 avansat

CRITERII DE EVALUARE	Grad de realizare			Argumentarea notării și enumerarea dovezilor
	1	2	3	
Autenticitatea proiectului (și / sau a produsului, după caz) demonstrată de candidați în situația de examen			X	Candidații au realizat proiectul, l-au prezentat și a fost apreciat pe baza criteriilor specificate în fișa de coordonare
Caracterul reprezentativ al competențelor implicate de realizarea proiectului pentru „ce știe și poate să facă” în mod real candidatul			X	Candidații au demonstrat formarea competențelor profesionale în raport cu standardul de pregătire profesională pentru fiecare calificare
Caracterul reprezentativ al competențelor demonstrate de candidați în situația de examinare în raport cu standardul de pregătire profesională pentru calificarea corespunzătoare			X	Competențele implicate în realizarea proiectului au demonstrat faptul că sunt reprezentative pentru fiecare candidat
Confirmarea , în situația de examinare, a criteriilor calitative de apreciere pe parcurs a activității candidaților (așa cum apar acestea în părțile I-III ale Fișei de evaluare a proiectului și a susținerii orale, completate de îndrumătorul de proiect)			X	Proiectele prezentate și susținerea orală a acestora au confirmat criteriile calitative de apreciere a activității candidaților
Corelarea dintre competențele vizate / implicate în realizarea / execuția proiectului și cele demonstrate în situația de examinare			X	Candidații au demonstrat corelarea corespunzătoare dintre competențele vizate în realizarea proiectului și cele din situația de examinare

² Este solicitată o evaluare holistică a procesului de examinare în ansamblu. Pentru fiecare criteriu se apreciază gradul de realizare (crescător, de la 1 la 3). Ca dovezi pentru ilustrarea gradului de realizare vor fi aduse exemple concrete identificate pe parcursul procesului de examinare

5. Comentarii finale și propuneri pentru optimizarea aspectelor calitative ale evaluării competențelor profesionale în situația examenului de certificare

5.1. Nivelul 3 avansat

Examenul de Absolvire al învățământului postliceal nivel 3 avansat de la ȘCOALA POSTLICEALĂ CAROL DAVILA CĂLAN s-a desfășurat cu respectarea legislației în vigoare și anume:

- Ordinul M.E.C.T. 5172/29.08.2008 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar (Anexa 1).

- Ordinul M.E.C.T.S nr. 6327/27.11.2012 privind graficul de desfășurare a examenelor de certificare a învățământului profesional și tehnic în anul școlar 2012/2013;

Pentru examenul de absolvire s-au înscris 72 candidați din care s-au prezentat 70, toți cei 70 candidați prezenți au fost „admiși,,, iar 2 a fost trecuți „neprezentat,,.

Examenul a decurs în condiții optime începând de la problemele organizatorice (descriere, afișare), desfășurarea examenului, precum și completarea documentelor aferente acestuia. Mediile finale de la examenul de absolvire sunt cuprinse între 7,60 și 9,45. Nu au existat incidente pe timpul desfășurării examenului.

MONITOR DE CALITATE,

Dr. BIRĂU CECILIA

